

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “6123 - Ιστορία Τροφίμων και η Συμβολή τους στην Υγεία”

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6123	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία Τροφίμων και η Συμβολή τους στην Υγεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις Θεωρίας	2		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αυτό το μάθημα διερευνά τη μακρά ιστορία της παραγωγής, εμπορίας και κατανάλωσης επιλεγμένων τροφίμων ιδιαίτερα σημαντικών στην λεκάνη της Μεσογείου, από την αρχαιότητα έως σήμερα, αναλύοντας τον ρόλο των τροφίμων αυτών και την επίδραση τους στην υγεία στο πέρασμα των ετών. Το μάθημα θα διερευνήσει τους τρόπους με τους οποίους τα τρόφιμα έχουν διαμορφώσει την κοινωνία και την υγεία μας, και θα εξετάσει θέματα όπως το φύλο, την πείνα, τη παχυσαρκία και τη μόδα των τροφίμων, καθώς και την ιστορία της σύγχρονης επιστήμης της διατροφής. Οι μαθητές θα κληθούν να εξερευνήσουν τις δικές τους σκέψεις και φιλοσοφίες γύρω από το φαγητό. Θα

συζητηθούν επίσης θέματα όπως η χορτοφαγία, η ορθορεξία, η διατροφική μετάβαση, η παλαιολιθική διατροφή και η σχέση τους με την υγεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
2. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
4. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
5. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

1. Ιστορία επιλεγμένων τροφίμων της Μεσογείου
2. Ιστορία της σύγχρονης επιστήμης διατροφής
3. Η μεταβαλλόμενη έννοια του φαγητού
4. Ιστορία, εξέλιξη και η τρέχουσα κατανόηση του ρόλου του διαιτητικού λίπους στην υγεία
5. Ο ρόλος της κατανάλωσης υδατανθράκων στην ανθρώπινη ανάπτυξη
6. Πείνα και υποσιτισμός στον 21ο αιώνα
7. Πρόσδος στην παγκόσμια κρίση παχυσαρκίας και διαχείρισης βάρους
8. Παλαιολιθική διατροφή
9. Ορθορεξία
10. Χορτοφαγία
11. Διατροφική μετάβαση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	1. Στην τάξη											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	2. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1821 1021 1872">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1026 1821 1358 1872">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1879 1021 1908">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1026 1879 1358 1908">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1915 1021 1973">Ατομικές –ομαδικές εργασίες</td> <td data-bbox="1026 1915 1358 1973">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1980 1021 2009">Αναζήτηση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1026 1980 1358 2009">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 2016 1021 2045">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1026 2016 1358 2045">35</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	24	Ατομικές –ομαδικές εργασίες	12	Αναζήτηση βιβλιογραφίας	4	Αυτοτελής Μελέτη	35	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	24											
Ατομικές –ομαδικές εργασίες	12											
Αναζήτηση βιβλιογραφίας	4											
Αυτοτελής Μελέτη	35											

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>75</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>3. Η τελική αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί με</p> <p>4. I. Παρουσιάσεις ατομικών εργασιών (90%)</p> <p>5. III. Ενεργή συμμετοχή στις διαλέξεις (10%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Barry, Wendall, *'The Pleasures of Eating', What Are People For? Essays* (Berkeley, 2010).

Αντωνία Ματάλα & Αστέρης Χουλιαράς. Η διατροφή στον 21^ο αιώνα: Γεωγραφίες της αφθονίας και της στέρησης. Εκδόσεις Παπαζήσης

Nutritional Anthropology: Biocultural Perspectives on Food and Nutrition, by DL Dufour, AH Goodman & GH Pelto, Oxford University Press, Second Edition Nutrition in the 21st century: geographies of abundance and deprivation, by Lida-Antonia Matalas, eds Papazisis

Klein, Jakob A. and James L. Watson (eds) (2016) *The Handbook of Food and Anthropology*. London: Bloomsbury. ISBN-13: 978-0857855947

Barry, Wendall, *'The Pleasures of Eating', What Are People For? Essays* (Berkeley, 2010).