

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “6112 - Ανθρωπολογία της Διατροφής”

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6112	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανθρωπολογία της Διατροφής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις Θεωρίας	2		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_254/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το φαγητό είναι μια βαθιά ανθρώπινη δραστηριότητα. Η γλώσσα, και το ίδιο το ανθρώπινο είδος, ίσως αναπτύχθηκε από την επιθυμία μας να μαγειρέψουμε και να μοιραστούμε φαγητό. Αυτή η ενότητα εξετάζει τρόφιμα και τρόπους διατροφής από την ύστερη παλαιολιθική εποχή έως τις μέρες μας. Η Ανθρωπολογία της Διατροφής αναφέρεται στη μελέτη των τροφίμων και της διατροφής από την εξελικτική, συμπεριφορική, πολιτιστική και κοινωνική προσέγγιση και πώς αυτές αλληλεπιδρούν για να επηρεάσουν τη διατροφή των ανθρώπων. Το τρόφιμο και η κατανάλωση του είναι θεμελιώδεις για την ανθρώπινη ζωή και διαδραματίζουν βαθύ ρόλο στην οικοδόμηση κοινωνικών ομάδων, από το στάδιο της οικογένειας στην διαμόρφωση ομάδων συγγένειας έως θρησκευτικές ομάδες και κράτη. Επιπλέον, το φαγητό μεσολαβεί στις σχέσεις μας με τα μη ανθρώπινα όντα και το περιβάλλον. Σε αυτό το μάθημα, τονίζουμε ότι η εξάρτησή μας από τα τρόφιμα για την διατροφή μας είναι αναπόσπαστη από τις κοινωνικές, πολιτιστικές και οικολογικές διαστάσεις των τροφίμων. Ως εκ

τούτου, ο μετασχηματισμός των διατροφικών συνηθειών και των συστημάτων διατροφής αποτελούν κεντρικό μέρος των ανθρώπινων εμπειριών και των παγκόσμιων ιστοριών. Εξερευνούμε τις πολιτιστικές διαφορές και την ιστορική αλλαγή στην παραγωγή και τη διανομή τροφίμων, στο φαγητό, στο μαγείρεμα, στο μοίρασμα, στον εορτασμό και την απαγόρευση φαγητού και ποτού. Ο στόχος αυτού του μαθήματος είναι να προκαλέσει τον φοιτητή/τρια να σκεφτεί για τα τρόφιμα, την υγεία και τη διατροφή με κριτική σκέψη. Με άλλα λόγια, διενεργείται διερεύνηση αυτών των θεμάτων από μια ανθρωπολογική (βιολογική και πολιτιστική) και επιστημονική (μέθοδος και δοκιμή υποθέσεων) προσέγγιση. Αυτό το μάθημα θα επικεντρωθεί στην εξέλιξη της δίαιτας του ανθρώπου και στους οικολογικούς και πολιτιστικούς παράγοντες που διαμορφώνουν τα σύγχρονα τρόφιμα και την διατροφή.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί τις βασικές μεθόδους, έννοιες και θεωρίες σε ανθρωπολογικές και σχετικές προσεγγίσεις στη μελέτη των τροφίμων
2. Ασκεί εμπειριστατωμένη κριτική και να κατανοεί τον ρόλο της τροφής και της διατροφής στην προσαρμογή του ανθρώπου.
3. Κατανοεί τις σχέσεις μεταξύ πολιτιστικών πιέσεων, πολιτιστικού περιβάλλοντος, φυσικού περιβάλλοντος και διατροφής.
4. Αναλύει κριτικά τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές συνέπειες της εξέλιξης της διατροφής στην πορεία του χρόνου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
2. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
4. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
5. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικές διαλέξεις :

Τροφική επιλογή

Θεωρητικές προσεγγίσεις για την ερμηνεία της τροφικής επιλογής

Ιστορία της παγκόσμιας Γεωργίας

Το τρόφιμο σαν κοινωνικό γεγονός

Η εξημέρωση των ζώων και η κτηνοτροφία

Τρόφιμα στην Αρχαιότητα

Πολιτισμικές επιδράσεις – Διαιτητικοί κανόνες και απαγορεύσεις

Βιομηχανικό τρόφιμο

Τρόφιμα, διατροφή και βιωσιμότητα περιβάλλοντος

Γενετικά Τροποποιημένα Τρόφιμα

Εργαστηριακά παραγόμενα προϊόντα κρέατος “lab-grown meat”

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 463 1031 524">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1037 463 1361 524">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 533 1031 562">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1037 533 1361 562">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 571 1031 622">Ατομικές –ομαδικές εργασίες</td> <td data-bbox="1037 571 1361 622">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 631 1031 660">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1037 631 1361 660">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 669 1031 757">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1037 669 1361 757">75</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	24	Ατομικές –ομαδικές εργασίες	12	Αυτοτελής Μελέτη	39	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	24											
Ατομικές –ομαδικές εργασίες	12											
Αυτοτελής Μελέτη	39											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης <p>II. Ενεργή συμμετοχή στις διαλέξεις (10%)</p>											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Ματάλα Α. Ανθρωπολογία της Διατροφής. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2008.
2. Ματάλα Α. Διατροφή και Πολιτισμός. Βιοπολιτισμικές Προσεγγίσεις της Επιλογής Τροφής, e-book/e-ruib, Ελληνικά Ακαδημαϊκά και Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, 2015.
3. Αντωνία-Λήδα Ματάλα & Αστέριος Χουλιάρης. Η Διατροφή στον 21ο αιώνα: Γεωγραφίες της αφθονίας και της στέρησης. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2005.