

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “5110 - Εφαρμοσμένη Ανατομία”

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5110	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένη Ανατομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις Θεωρίας	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση βασικών γνώσεων της ανατομίας και ιστολογίας του ανθρώπινου οργανισμού. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις των ανατομικών στοιχείων του ανθρώπινου σώματος και ειδικότερα, ανατομικά θέματα με ιδιαίτερη έμφαση στα συστήματα που έχουν να κάνουν με τη σίτιση και θρέψη του ανθρώπου, χρήσιμα σε καθημερινές πρακτικές στην επαγγελματική του σταδιοδρομία.

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων ο φοιτητής θα μπορεί:

- Να κατανοεί βασικές ανατομικές έννοιες και όρους.
- Να έχει εξοικειωθεί με την ανατομία και τις εφαρμογές του.
- Να γνωρίζει τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων σχετιζόμενων με το θέμα της φυσιολογίας
- Να μπορεί να διαχειριστεί επιστημονικές μεθόδους έρευνας στον αντικείμενο της ανατομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Απόκτηση του κατάλληλου θεωρητικού γνωστικού υπόβαθρου ώστε να είναι δυνατή η περαιτέρω εκπαίδευση του
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικές έννοιες, ορολογία, αδρή τοπογραφία, ιστολογία, όργανα, Συστήματα (Άξονες, Τοπογραφική ανατομική, Όργανα του σώματος)
2. Ανατομία – Σημειολογία του Μυοσκελετικού Συστήματος (στά του σκελετού, αρθρώσεις του σώματος, Μυϊκό Σύστημα μύες κεφαλής, τραχήλου, θώρακα, κοιλίας, περινέου, ράχης, άνω άκρου, κάτω άκρου)
3. Ανατομία – Σημειολογία του Καρδιαγγειακού Συστήματος (Καρδιά, Κυκλοφορία του αίματος, Συστηματική κυκλοφορία, μεγάλα αγγεία, Κυκλοφορία της λέμφου)
4. Ανατομία – Σημειολογία του Αναπνευστικού Συστήματος (Αναπνοή, Κυτταρική αναπνοή, Μέρη του αναπνευστικού συστήματος)
5. Ανατομία – Σημειολογία του Γαστρεντερικού σωλήνα και πεπτικού Συστήματος (1)
6. Ανατομία – Σημειολογία του Γαστρεντερικού σωλήνα και πεπτικού Συστήματος (2) (Στόμα, Δόντια, Φάρυγγας, Οισοφάγος, Στομάχι, Λεπτό έντερο, Παχύ έντερο, Σιελογόνοι αδένες, Ήπαρ και Χοληδόχος κύστη, Πάγκρεας, Πέψη των τροφών)
7. Εκτομές αυλοφόρων οργάνων (στόμαχος, λεπτού και παχέος εντέρου) και διαταραχές της θρέψης, Χειρουργική της παχυσαρκίας (περιοριστικές, μεταβολικές)
8. Ανατομία – Σημειολογία του Ουροποιητικού συστήματος (Νεφροί, Ουρητήρες, Ουροδόχος κύστη, Ουρήθρα, Τα ούρα)
9. Ανατομία – Σημειολογία των Γεννητικών οργάνων ανδρός και θήλεος (Γεννητικά όργανα και Διαταραχές του γεννητικού συστήματος)
10. Ανατομία – Σημειολογία του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος
11. Ανατομία – Σημειολογία του Ενδοκρινικού συστήματος (Υπόφυση, Επίφυση, Θυρεοειδής αδένες, Παραθυρεοειδείς αδένες, Επινεφρίδια, Θύμος αδένες, Διαταραχές αδένων)
12. Ανατομία – Σημειολογία των αισθήσεων (Αισθητήρια όργανα δέρματος και υποκείμενων στών, Το αισθητήριο της ακοής και της ισορροπίας, Το όργανο της όρασης, Γεύση, Όσφρηση, Διαταραχές των αισθητηρίων οργάνων)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης, εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	75
	Συγγραφή εργασίας	25
	Αυτοτελής Μελέτη	25
		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαλέξεις και Υποστηρηξη μέσω eclass, διδικτυακά μαθήματα.</p> <p>Αξιολόγηση: Τελική Εξέταση 60%, Εργασία 40%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Snell R., Κλινική ανατομική, Επιμέλεια: Βαράκης Γ., Παπαδόπουλος Ν., Παπαδάκη-Πέτρου Ε., Μετάφραση: Βαράκης Γ., Παπαδόπουλος Ν., Παπαδάκη-Πέτρου Ε., Λίτσας 2009.

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Gray's Ανατομία, 2η Έκδοση (Τόμοι 1&2, Επίτομο), Broker Hill, 2006

Moore K., Κλινική Ανατομία, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2004.

Gilroy A., Ανατομία του ανθρώπου, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνστανταρας, 2019

Lippert, Herbert, Ανατομική - κείμενο και άτλαντας: ελληνικοί και λατινικοί όροι. -Αθήνα : Παρισιάνος.

Frick, Hans, Γενική ανατομία, ειδική ανατομία I - Allgemeine Anatomie, spezielle Anatomie I : Παρισιάνος.

Ellis, Harold, Κλινική ανατομική - Μία αναθεωρημένη και εφαρμοσμένη ανατομική για φοιτητές της Ιατρικής Μαρία Γρ. Παρισιάνου, 1995