

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “5105 - Κλινική Παιδιατρική Διατροφή”

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διαιτολογίας & Διατροφολογίας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 5105 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Κλινική Παιδιατρική Διατροφή | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | | |
| Διαλέξεις Θεωρίας | 2 | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | 2 | 3 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής Γενικών Γνώσεων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική (διαθέσιμο για Φοιτητές ERASMUS στα αγγλικά) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (tutoring) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/DND_U_272/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών σε νοσήματα της παιδικής και εφηβικής ηλικίας και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στη διατροφική αξιολόγηση και διαιτητική διαχείριση των παιδιατρικών ασθενών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν τη γνώση:

- να προσδιορίζουν τις διαιτητικές ανάγκες παιδιατρικών ασθενών με βάση τη νόσο τους
- να κατανοούν τη συμβολή της διατροφής στην αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων και νοσημάτων στον παιδιατρικό πληθυσμό
- και θα αποκτήσουν την ικανότητα διατροφικής αξιολόγησης και ανίχνευσης διατροφικού κινδύνου παιδιατρικών ασθενών
- να σχεδιάζουν διατροφικές παρεμβάσεις για τη διαχείριση περιστατικών σε παιδιατρικούς πληθυσμούς
- να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους γιατρούς για την καλύτερη αντιμετώπιση των παιδιατρικών ασθενών
- να λειτουργούν με άλλους επαγγελματίες υγείας σε ομάδα για την αντιμετώπιση των παιδιατρικών ασθενών

| | | |
|---|--|---|
| Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στη πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| <ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| Ενδεικτικά θέματα: <ul style="list-style-type: none"> Εκτίμηση της αύξησης και της εφηβείας παιδιών και εφήβων Διαχείριση υπέρβαρου/παχυσαρκίας και καρδιομεταβολικών παραγόντων σε παιδιά και εφήβους Διαχείριση νεογνών πρόωρων ή/και με ενδομήτρια καθυστέρηση αύξησης Διαχείριση παιδιών και εφήβων με διατροφικές ανεπάρκειες, υπολειπόμενη αύξηση μη οργανικής αιτιολογίας και υποσιτισμό Διαχείριση παιδιών και εφήβων με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1 Διαχείριση παιδιών και εφήβων με κυστική ίνωση Διαχείριση παιδιών και εφήβων με τροφικές αλλεργίες Διαχείριση παιδιών και εφήβων με νοσήματα του πεπτικού συστήματος |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | -Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω email | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 30 |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 20 |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 25 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 75 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης | |

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εγχειρίδιο παιδικής διατροφής, K. Sonneville, N.C. Duggan. ISBN 9789605830922 Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2015
- Clinical pediatric dietetics (5th Edition), Shaw V. ISBN: 978-1-119-46729-8. Oxford: Wiley-Blackwell, 2020
- Guidelines for Screening, Prevention, Diagnosis and Treatment of Dyslipidemia in Children and Adolescents, Stephen R. Daniels. Endotext [Internet]. South Dartmouth (MA): MDText.com, Inc.; 2000–2020 Jan 18. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27809440/>
- Η παιδιατρική με μια ματιά, Miall Lawrence, Rudolf Mary, Levene Malcolm. ISBN 978-960-394-935-0. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2013
- Η Παχυσαρκία στην Παιδική και Εφηβική ηλικία, Kiess W., Marcus C., Wabitsch M. ISBN 9789603997139. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2011