

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “4105 - Επιδημιολογία της Διατροφής”

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιδημιολογία της Διατροφής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις Θεωρίας		3	
Φροντιστήριο		1	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (tutoring)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η ενότητα εξετάζει τους διάφορους ερευνητικούς σχεδιασμούς που χρησιμοποιούνται στη διατροφική έρευνα. Παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα αξιολόγησης των μεθόδων και των ευρημάτων της διατροφικής επιδημιολογίας που σχετίζονται με τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ περιβαλλοντικών παραγόντων, του τρόπου ζωής, της διατροφής και των χρόνιων ασθενειών και την δυνατότητα κατανόησης πώς αυτή η γνώση τους καθιστά ικανούς να σχεδιάζουν στρατηγικές δημόσιας υγείας για την πρόληψη των ασθενειών.</p> <p>Το μάθημα επίσης περιλαμβάνει την ανασκόπηση της πρόσφατης γνώσης όσον αφορά την διαίτα και άλλων διατροφικών δεικτών σαν αιτιολογικούς παράγοντες της εμφάνισης των νόσων. Το μάθημα έχει σχεδιαστεί ώστε να καταστήσει ικανό τον φοιτητή να επιλέγει τον κατάλληλο σχεδιασμό επιδημιολογικής έρευνας στον τομέα της διατροφής και να ερμηνεύει τα ερευνητικά ευρήματα που σχετίζονται με την διαίτα ή άλλων διατροφικών δεικτών που μελετώνται.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει και να ερμηνεύει τα μέτρα εκτίμησης του κινδύνου και των μέτρων συχνότητας των νόσων

- επιλέγει τον πλέον κατάλληλο σχεδιασμό επιδημιολογικής μελέτης ώστε να είναι ικανός/η να ερευνήσει την σχέση της διατροφής με την κατάσταση υγείας
- αναγνωρίζει τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του κάθε σχεδιασμού μιας ερευνητικής μελέτης
- κατανοεί τις επιπτώσεις των περιορισμών της μελέτης στα αποτελέσματα της έρευνας που διερευνά σε όλες τις ερευνητικές υποθέσεις που σχετίζονται με την διατροφή
- γνωρίζει την σχέση των παραγόντων κινδύνου με τον επιπολασμό των χρόνιων μη μεταδοτικών νοσημάτων όπως των καρδιαγγειακών, του καρκίνου και των νευρολογικών και ψυχιατρικών νοσημάτων
- αξιολογεί τις δημογραφικές στατιστικές που σχετίζονται με χρόνια μη μεταδοτικά νοσήματα και τους κύριους παράγοντες κινδύνου τους.
- συζητά πώς η επιδημιολογία ενημερώνει τις πρακτικές και τις στρατηγικές δημόσιας υγείας.
- αξιολογεί κριτικά τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της πρόσληψης θρεπτικών συστατικών και της διατροφικής κατάστασης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

1. Αρχές & ιστορία της επιδημιολογίας
2. Εισαγωγή στην Επιδημιολογία της Διατροφής
3. Βασικές έννοιες της επιδημιολογίας
4. Ερωτηματολόγια διατροφικής αξιολόγησης/αξιοπιστία και εγκυρότητα/σφάλματα
5. Αρχές αιτιολογίας Οι έννοιες του διαμεσολαβητή και του τροποποιητή σε μια αιτιολογική σχέση
6. Συγχρονικές μελέτες (επιπολασμού)
7. Προοπτικές μελέτες
8. Αναδρομικές μελέτες
9. Διατροφή και επιδημιολογία καρδιαγγειακών νοσημάτων

10. Διατροφή και επιδημιολογία του καρκίνου
11. Διατροφή και επιδημιολογία νευρολογικών και ψυχιατρικών νοσημάτων
12. Ασκήσεις- παραδείγματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	36
	Ασκήσεις - Ανάλυση σεναρίων επιδημιολογικών μελετών	14
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση σεναρίων επιδημιολογικών μελετών - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα επιδημιολογικών μελετών <p>II. Ενεργή συμμετοχή στις διαλέξεις (10%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δημοσθένης Β. Παναγιωτάκος, Γενική και Ειδική Επιδημιολογία, Διαθέτης (Εκδότης): ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΚΟΥΡΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε., Α' έκδοση 2021, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102075606, ISBN: 978-960-6619-99-1

Δημοσθένης Β. Παναγιωτάκος, Μεθοδολογία της έρευνας & της ανάλυσης των δεδομένων για τις επιστήμες υγείας, Εκδόσεις Διόνικος Β' έκδοση, 2011

Margets, B, Nelson. Design concepts in Nutritional Epidemiology. Ed Oxford University press 1997. • Willett W. Nutritional Epidemiology. Oxford University press 1998.