

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “1104 - Φυσιολογία του Ανθρώπου”

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού & Διαιτολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διαιτολογίας & Διατροφολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσιολογία του Ανθρώπου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις θεωρίας		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό υπόβαθρο για να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές τη δομή, την οργάνωση και τη φυσιολογική λειτουργία του ανθρώπινου σώματος. Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές βασικών στοιχείων φυσιολογίας του ανθρώπινου οργανισμού και ειδικότερα θέματα όπως π.χ. η φυσιολογία της πέψης και του μεταβολισμού, χρήσιμα στη συνέχιση των σπουδών τους και στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία στη Διατροφή του Ανθρώπου.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων της Φυσιολογίας του ανθρώπου οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν βασικές έννοιες και όρους της φυσιολογίας.
- Να γνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία του οργανισμού τόσο σε κυτταρικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο συστημάτων.

- Να κατανοούν πως τα επιμέρους συστήματα του οργανισμού και οι λειτουργίες αλληλεπιδρούν μεταξύ τους ώστε να αποκτούν μία συνολική και ολοκληρωμένη εικόνα για τη φυσιολογική λειτουργία του ανθρώπινου σώματος.
- Να αντιλαμβάνονται την κινητοποίηση των αντιρροπιστικών/ομοιοστατικών μηχανισμών σε περιπτώσεις διαταραχών της λειτουργίας των διαφόρων συστημάτων και την πρόκληση παθολογικών καταστάσεων και ασθενειών όταν οι αντιρροπιστικοί/ομοιοστατικοί μηχανισμοί δεν επαρκούν.
- Να γνωρίζουν τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων που σχετίζονται με το αντικείμενο της φυσιολογίας.
- Να έχουν εξοικειωθεί με την φυσιολογία του ανθρώπου και τις εφαρμογές της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Φυσιολογία και στην Ομοιόσταση
- Φυσιολογία του κυττάρου
- Κυτταροπλασματική μεμβράνη και δυναμικό μεμβράνης
- Φυσιολογία του Νευρικού συστήματος
- Φυσιολογία των Μυών
- Φυσιολογία της Καρδιάς και των Αιμοφόρων αγγείων
- Φυσιολογία του αιμοποιητικού και ανοσοποιητικού συστήματος
- Φυσιολογία του Αναπνευστικού συστήματος
- Φυσιολογία του Ουροποιητικού
- Φυσιολογία του Πεπτικού
- Φυσιολογία των Ενδοκρινών αδένων
- Φυσιολογία του αναπαραγωγικού συστήματος
- Ισοζύγιο ενέργειας και θερμορύθμιση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ..</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	-Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία -Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	65
	Σύνολο Μαθήματος	125

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Vander’s Φυσιολογία του Ανθρώπου – Οι μηχανισμοί του σώματος. Widmaier P. Eric, Raff Hershel, Strang T. Kevin. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2016
- Εισαγωγή στη Φυσιολογία του Ανθρώπου - Lauralee Sherwood. Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Μπάσδρα & Σία Ο.Ε., 2016
- Ganong’s Ιατρική Φυσιολογία. Kim E. Barrett, Susan M. Barman, Scott Boitano, Heddwen L. Brooks, 2η Βελτιωμένη Έκδοση, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2014

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Human Physiology, <https://link.springer.com/journal/10747>
- Journal of Applied Physiology, <https://www.physiology.org/journal/jappl>
- Journal of General Physiology, <http://jgp.rupress.org/>
- European Journal of Applied Physiology, <https://link.springer.com/journal/421>
- European Journal of Anatomy, <http://www.eurjanat.com/web/>
- Applied Physiology, Nutrition and Metabolism, <https://www.nrcresearchpress.com/journal/apnm>