

**Δρ. Κουκουρίκη Ευαγγελία M.Ed., PhD**

**Ειδική Παιδαγωγός**

<b>Είδος</b>	<b>Αριθμός</b>
Βιβλία	1
Κεφάλαια σε βιβλία	0
Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Κριτές Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων	3
Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων	10
Παρουσιάσεις σε Διεθνή Συνέδρια με Κριτές	23
Διαλέξεις- Παρουσιάσεις μετά από Πρόσκληση	
Δείκτης αναφορών G o o g l e S c h o l a r / Scopus (συμπεριλαμβανομένων των αυτοαναφορών)	23
Δείκτης απήχησης G o o g l e S c h o l a r / Scopus (h-intex)	3
Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα	1

**1. ΣΠΟΥΔΕΣ**

**2022-....(Μεταδιδακτορική έρευνα)**

**Εκπόνηση Μεταδιδακτορικής μελέτης στις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος**

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Επιβλέπουσα: Δέσποινα Παπούδη

**2015- 2021 (Διδακτορικές σπουδές):**

**Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στην Ειδική Εκπαίδευση/ Αναπτυξιακή Ψυχολογία,**  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Τίτλος διδακτορικής μελέτης: *“Οι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) ως παράγοντας διαμόρφωσης του οικογενειακού συστήματος: Η περίπτωση των αδελφών ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος”.*

Βαθμός: ΑΡΙΣΤΑ παμψηφεί

Επιβλέπων: Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης

**1995- 1996 (Μεταπτυχιακές σπουδές):**

**Master of Education in Special Education, University of Manchester, School of Guidance and Special Educational Needs, Manchester, U.K.**

Τίτλος διπλωματικής εργασίας: *«Κριτική αναθεώρηση τεσσάρων προγραμμάτων αποκατάστασης για άτομα με αναγνωστικές δυσκολίες».*

(*“A Critical Review of four Remedial Teaching Programmes to Help Pupils with Reading Difficulties”.*)

**Διάκριση:** Μεταπτυχιακή υπότροφος του Ιδρύματος «Λίλιαν Βουδούρη» για την εκπόνηση μεταπτυχιακών σπουδών.

### 1990- 1994 (Προπτυχιακές σπουδές):

Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, (βαθμός πτυχίου: 8,85 «Άριστα»).

## 2. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

**2021-22 χειμερινό εξάμηνο:** ανάθεση του μαθήματος "Μεθοδολογία Έρευνας για τους σκοπούς ΣυΕΠ: Στατιστική και Έρευνα", στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών της ΑΣΠΑΙΤΕ Ιωαννίνων "Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός.

## 3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### 3.1. ΒΙΒΛΙΟ

1. Ευαγγελία Κ. Κουκουρίκη (2022). Η οικογένεια των ατόμων με αυτισμό: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, εκδόσεις ΖΗΤΗ, Θεσσαλονίκη, **ISBN: 978-960-456-578-8.**

### 4.2 ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ ΕΝΤΑΓΜΕΝΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (4)

2. **Dadatsi, K. & Koukouriki, E.** "Overnight, we were thrown into the ocean": Preschool teachers negotiate their professional identity in respect to online learning during the Covid-19 lockdowns in Greece. (under review).
3. **Koukouriki, E., Athanasopoulou, E. & Andreoulakis, E.** (2021). Feelings of Loneliness and Social Dissatisfaction in Siblings of children with Autism Spectrum Disorders: The role of birth order and Perceived Social Support. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05308-x> (**Impact Factor: 4.291**)
4. **Koukouriki, E., Soulis, S. G. & Andreoulakis, E.** (2021). Depressive Symptoms of Autism Spectrum Disorders Siblings in Greece: Associations with Parental Anxiety and Social Support. *Autism*, 25(2), 529-544. <https://doi.org/10.1177/1362361320966847/> (**Impact Factor: 5.689**)
5. **Koukouriki, E., & Soulis, S.G.** (2020). Self-reported Health- Related Quality of Life (HRQOL) and Anxiety among Greek School-aged Siblings of Individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD) in Relation to Parental Mental Health

and Social Support. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50(8), 2913–2930. <https://doi.org/10.1007/s10803-020-04395-6/> (**Impact Factor: 4.291**)

#### **4.3 ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (5)**

1. **Κουκουρίκη, Ε. (2021).** Σύγκριση συμπτωμάτων άγχους προδιάθεσης μεταξύ αδελφών παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και αδελφών τυπικώς αναπτυσσόμενων παιδιών. *International Journal of Educational Innovation, Vol.3, Issue 3, 41-53.*
2. **Κουκουρίκη, Ε. (2021).** Ο ρόλος της Κοινωνικής Υποστήριξης στις οικογένειες με παιδιά στο φάσμα του αυτισμού, *Νέος Παιδαγωγός, 25, 222-232.*
3. **Κουκουρίκη, Ε. (2021).** Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διερεύνηση των ψυχολογικών χαρακτηριστικών των αδελφών ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος, *Νέος Παιδαγωγός, 25, 233-243.*
4. **Κουκουρίκη, Ε. (2021).** Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις στη μελέτη των οικογενειών ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος: Η οικογένεια ως σύστημα, *Νέος Παιδαγωγός, 24, 280-288.*
5. **Κουκουρίκη, Ε. (2021).** Παράγοντες συσχέτισης της ψυχολογικής επιβάρυνσης στους γονείς παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος: ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων, *Νέος Παιδαγωγός, 23, 312-320.*

#### **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

##### **Α. Προφορικές Ανακοινώσεις με δημοσίευση στα πρακτικά (5)**

1. **7ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 15-17 Οκτωβρίου 2021**  
Κουκουρίκη Ε. Η γενετική προδιάθεση των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος: Ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων. Τόμος Β πρακτικών, σελ. 1151-1158,. ISBN: 978-618-5562-06-9
2. **7ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 15-17 Οκτωβρίου 2021**  
Κουκουρίκη Ε. Η αυτοεκτίμηση των αδελφών ατόμων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων. Τόμος Α πρακτικών, σελ. 1333-1340, ISBN: 978-618-5562-06-9
3. **7ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 15-17 Οκτωβρίου 2021**  
Κουκουρίκη Ε. Συγκριτική διερεύνηση προβλημάτων ψυχικής υγείας σε γονείς παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και γονείς τυπικώς αναπτυσσόμενων παιδιών. Τόμος Β πρακτικών, σελ.1201-1208, ISBN: 978-618-5562-06-9.
4. **6ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 16-18 Οκτωβρίου 2020, Διαδικτυακή Διεξαγωγή**

Κουκουρίκη Ε. Διερεύνηση του συναισθήματος της μοναξιάς και της κοινωνικής δυσαρέσκειας σε τυπικής ανάπτυξης αδέρφια ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος: προκαταρκτικά αποτελέσματα μιας πανελλήνιας μελέτης, Α τόμος πρακτικών (σ. 941-949) ISBN: 978-618-5562-02-1

**5. 6ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 16-18 Οκτωβρίου 2020, Διαδικτυακή Διεξαγωγή**

Κουκουρίκη Ε. Ποιότητα ζωής στις οικογένειες ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος: Βιβλιογραφική επισκόπηση, Α τόμος πρακτικών (σ. 913-922). ISBN: 978-618-5562-02-1.

## **B. Προφορικές ανακοινώσεις (8)**

**1. 8ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ηράκλειο Κρήτης, 8-10 Ιουλίου 2022**

Κουκουρίκη, Ε. Οι εξωσχολικές δραστηριότητες και οι σχολικές επιδόσεις των τυπικής ανάπτυξης αδελφών παιδιών με ΔΑΦ.

**2. 34ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πάτρα, 3-4 Δεκεμβρίου 2021**

Κουκουρίκη, Ε. Συγκριτική διερεύνηση της αυτοεκτίμησης σε τυπικής ανάπτυξης αδέρφια παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και σε αδέρφια τυπικώς αναπτυσσόμενων παιδιών.

**3. 12ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο, 5-7 Νοεμβρίου 2021, Αθήνα.**

Κουκουρίκη, Ε. Συσχέτιση της γονικής Αντιληπτής Κοινωνικής Υποστήριξης και των καταθλιπτικών συμπτωμάτων σε τυπικώς αναπτυσσόμενα αδέρφια παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος.

**4. 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, 10-13 Ιουνίου 2021, Θεσσαλονίκη.**

Κουκουρίκη, Ε., Σούλης, Σ. Γ. Ανίχνευση καταθλιπτικών συμπτωμάτων σε τυπικώς αναπτυσσόμενα αδέρφια παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος.

**5. 28ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, 29 Οκτωβρίου- 1 Νοεμβρίου 2020, Διαδικτυακή Διεξαγωγή.**

Κουκουρίκη, Ε. Διερεύνηση συμπτωμάτων ψυχικής επιβάρυνσης σε γονείς παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος.

**6. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού "Δυνατότητες και προκλήσεις". 13-15 Οκτωβρίου 2017, Λάρισα.**

Κουκουρίκη, Ε., Σούλης, Σ. Γ. (2017). "Δείκτες ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε τυπικής ανάπτυξης αδέρφια παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος: προκαταρκτικά αποτελέσματα μιας πανελλήνιας μελέτης".

**7. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή, 23-26 Νοεμβρίου 2017, Αθήνα.**

Κουκουρίκη, Ε., Σούλης, Σ. Γ. "Χορήγηση του AQ ερωτηματολογίου σε τυπικής ανάπτυξης αδέρφια παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος".

**8. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, 1 -3 Απριλίου 2016, Αθήνα.**

Κουκουρίκη, Ε., Καργιώτη, Χ., Σούλης, Σ. Γ. "Σχολική Άρνηση: μελέτη περίπτωσης".

## Γ. Με πόστερ (6)

1. **29th European Congress of Psychiatry EPA-Virtual 2021, Vienna, 10-13 April 2021.**  
Koukouriki, E., (2021). Quality of Life in neurotypical siblings of children with an autism spectrum disorder: detecting children at risk.
2. **29th European Congress of Psychiatry EPA-virtual, Vienna, 10-13 April 2021.**  
Koukouriki, E., (2021). Psychological distress among Greek parents of children with an autism spectrum disorder: Is there a link to anxiety symptoms in neurotypical offspring?
3. **30th European Congress of Psychiatry EPA, Budapest, Hungary, 4-7 June 2022.**  
Koukouriki, E. Quality of Life in neurotypical siblings of children with autism spectrum disorder: associations with parental perceived social support and demographic variables.
4. **30th European Congress of Psychiatry EPA-Virtual 2021, Budapest, Hungary, 4-7 June 2022.**  
Koukouriki, E. Self-reported Depressive Symptoms of school-age siblings of individuals with an Autism Spectrum Disorder (ASD): Findings from a Greek sample.
5. **E-poster submitted at the 22nd World Congress of Psychiatry- Bangkok, 3-6 August 2022.**  
Koukouriki, E. Depressive symptoms in unaffected members of families with autistic individuals: associations of mental health problems between parents and neurotypical siblings
6. **E-poster submitted at the 22nd World Congress of Psychiatry- Bangkok, 3-6 August 2022.**  
Koukouriki, E. Parental social support is linked to feelings of loneliness and social dissatisfaction in neurotypical siblings of autistic individuals: Results from a Greek sample

## Δ. Προσεχείς Προφορικές Ανακοινώσεις

1. **Κουκουρίκη, Ε. & Δαδάτση, Α.** Διαφοροδιάγνωση και εφαρμογή Εξατομικευμένου προγράμματος σε μαθητή με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος υψηλής λειτουργικότητας: Μελέτη περίπτωσης. **Περίληψη δεκτή ως Αναρτημένη ανακοίνωση στο προσεχές 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 10-13 Νοεμβρίου 2022, Θεσσαλονίκη.**
2. **Κουκουρίκη, Ε.** Συσχέτιση ψυχολογικής δυσφορίας σε Έλληνες γονείς ατόμων με ΔΑΦ και των συμπτωμάτων άγχους στους νευροτυπικούς απογόνους τους: αποτελέσματα πανελλήνιας μελέτης. **Περίληψη δεκτή ως Προφορική Ανακοίνωση στο προσεχές 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα 5-9 Οκτωβρίου 2022.**
3. **Κουκουρίκη, Ε.** Οι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) ως παράγοντας διαμόρφωσης του οικογενειακού συστήματος: Η περίπτωση των αδερφών

ατόμων με ΔΑΦ. Περίληψη δεκτής ως Προφορική Ανακοίνωση στο προσεχές 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα 5-9 Οκτωβρίου 2022.

## ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### 2020-22 Κριτής των διεθνών επιστημονικών περιοδικών:

- **Journal of Autism and Developmental Disorders.** 2020 impact factor = **4.345**
- **Research in Developmental Disabilities,** 2021 impact factor = **3**
- **Journal of Advanced Pediatrics and Child Health,** 2021 impact factor = **1.954**
- **Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή** του προσεχούς 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 14-16 Οκτωβρίου 2022, Λάρισα.
- **Κριτής άρθρων** του προσεχούς 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 14-16 Οκτωβρίου Λάρισα.
- **Κριτής άρθρων** του 7<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 15-17 Οκτωβρίου 2021, Λάρισα.
- **Κριτής άρθρων** του 6<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 16-18 Οκτωβρίου 2020, Λάρισα.
- **Μέλος τριμελούς επιτροπής Μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών** της ΑΣΠΑΙΤΕ Ιωαννίνων "Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός.  
**Τίτλος διπλωματικής εργασίας:** *«Αντιλήψεις των εν δυνάμει συμβούλων για την παροχή συμβουλευτικής των ατόμων με αναπηρία».*

### **ΕΝΤΑΞΗ ΣΕ ΜΗΤΡΩΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ/ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ**

- Μητρώο Κύριου Εκπαιδευτικού Προσωπικού ΕΚΔΔΑ (Αρ. Απόφασης :5092-02/12/2021).
- Μητρώο Ερευνητών του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) - Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ», στο Ινστιτούτο "Διδακτικής και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, με έδρα τον Βόλο".

### **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ**

- Μέλος του Ελληνικού Επιστημονικού Δικτύου για τις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος/ΔΑΦ
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.
- Μέλος του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής.
- Μέλος της Πανελληνίας Ένωσης Ειδικών Παιδαγωγών.

#### 4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

##### *Τρέχουσα εργασιακή απασχόληση*

**2011-...** **Ειδική παιδαγωγός** με οργανική θέση στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Τρικάλων, μέλος της πολυκλαδικής διαγνωστικής ομάδας, με αντικείμενο την αξιολόγηση- εκπαιδευτική παρέμβαση και συμβουλευτική σε μαθητές προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

##### *Προηγούμενη εργασιακή απασχόληση*

**2006- 2011:** **Ειδική Παιδαγωγός** σε Τ.Ε. νηπιαγωγείων.

**1998- 2006:** **Ειδική Παιδαγωγός με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου** σε Ιατροπαιδαγωγικά πλαίσια και Δομές Ψυχικής Υγείας του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης, Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας.

**(4/2005 - 9/2006)** *Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος (Επιστημονική Υπεύθυνη ομάδας: Dr. Β. Παπαγεωργίου, παιδοψυχίατρος).*

- Μέλος της πολυκλαδικής διαγνωστικής ομάδας με ιδιαίτερο ενδιαφέρον σε παιδιά και εφήβους με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και διαταραχές αυτιστικού φάσματος.
- Εκπαιδευτική αξιολόγηση- εξατομικευμένη παρέμβαση- συμβουλευτική σε περιστατικά ειδικών μαθησιακών δυσκολιών.
- Συμμετοχή στο συνεχιζόμενο σεμινάριο παιδοψυχιατρικής της δομής.

**(8/2001 - 4/2005)** *Δομή Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης Χρόνιων Ψυχικά Ασθενών, (Οικοτροφείο Ενηλίκων "ΑΜΑΛΘΕΙΑ"), Πρόγραμμα "Ψυχαργώς", Ψ.Ν.Θ., Δ. Εχεδώρου Ν. Θεσσαλονίκης.*

- Μέλος της πολυκλαδικής θεραπευτικής ομάδας για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ατομικών και ομαδικών προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης ενηλίκων ψυχικά ασθενών.
- Υπεύθυνη των ψυχοεκπαιδευτικών ομάδων «Κοινωνικών Δεξιοτήτων» και "Δεξιοτήτων Επικοινωνίας" της δομής.
- Πραγματοποίηση προγραμμάτων αγωγής κοινότητας και ευαισθητοποίησης σχετικά με τις ψυχικές διαταραχές και το στίγμα.

**(8/1998 - 12/2000)** *Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Β.Δ. Τομέα, Ψ.Ν.Θ. (μερική απασχόληση- 2 φορές την εβδομάδα, Επιστημονικός Υπεύθυνος ομάδας Dr. Γ. Γαρυφαλλος-ψυχίατρος)*

- Μέλος της πολυκλαδικής διαγνωστικής ομάδας για παιδιά και εφήβους με ειδικές και γενικές μαθησιακές δυσκολίες.
- Εξατομικευμένη εκπαιδευτική παρέμβαση σε παιδιά με γενικές και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
- Συμβουλευτική- συνεργασία με γονείς και εκπαιδευτικούς.

**(8/1998 - 12/2000)** *Γραφείο Εργασιακής και Επαγγελματικής Κατάρτισης, Ψ.Ν.Θ., Πρόγραμμα HORIZON (μερική απασχόληση- 3 ημέρες την εβδομάδα).*

- Μέλος της διεπιστημονικής ομάδας της δομής για τον σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων κοινωνικών και προ -επαγγελματικών δεξιοτήτων ατόμων με



ψυχιατρικές διαταραχές, με τελικό στόχο την επανένταξή τους μέσω της εργασιακής αποκατάστασης.

- Πραγματοποίηση προγραμμάτων αγωγής κοινότητας και ευαισθητοποίησης σχετικά με τις ψυχικές διαταραχές και το στίγμα.

**1997- 1998: Ειδική Παιδαγωγός**, Ειδική Επιστημονική Συνεργάτης του *Τμήματος Παιδιών και Εφήβων της Γ΄ Πανεπιστημιακής Ψυχιατρικής Κλινικής του Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ Θεσσαλονίκης*. (Επιστημονικός Υπεύθυνος ομάδας: Γ. Αμπατζόγλου- παιδοψυχίατρος Επικ. Καθηγητής Α.Π.Θ.)

**1996- 1998: Ειδική Παιδαγωγός (ιδιώτης).**

### **Εργασιακή εμπειρία στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών**

- Συμμετοχή ως Επιμορφώτρια Β΄ Ειδικής Αγωγής στην Εισαγωγική Επιμόρφωση νεοδιόριστων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής 2022, που διοργανώθηκε από το ΙΕΠ (MIS\_5070654).  
Διάρκεια: 100 ώρες.
- Διδασκαλία (κατόπιν πρόσκλησης) στους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Βόλος), στα πλαίσια του εργαστηριακού μαθήματος «*Αναλυτικά Προγράμματα για παιδιά με αυτισμό*». Τίτλος: “Μελέτη περίπτωσης: Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΠΕ) μαθητή με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος”, στο πλαίσιο του εργαστηριακού μαθήματος “Αναλυτικά προγράμματα για παιδιά με αυτισμό”.  
Διάρκεια: 3 ώρες (Από: 4/4/2022 Έως: 4/4/2022)  
Διοργανωτής/ Φορέας: Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Παιδαγωγική Σχολή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Συμμετοχή ως Επιμορφώτρια στην Επιμορφωτική Ημερίδα που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και η Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής 15ης Εκπ/κής Περιφέρειας Ν. Θεσσαλονίκης, με θέμα: “Ενα νηπιαγωγείο για όλους”. Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης (5 ώρες) (9/11/17).
- Συμμετοχή ως επιμορφώτρια (κατόπιν πρόσκλησης) στους/στις καταρτιζόμενους/ες του Α΄ και Γ΄ εξαμήνου του Τμήματος “Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων” του ΔΙΕΚ Τρικάλων, “Τεχνικές πρώιμης παρέμβασης και προετοιμασίας ενσωμάτωσης στο σχολικό περιβάλλον για παιδιά προσχολικής αγωγής”. Εισήγηση με θέμα: “Πρώιμη παρέμβαση”.  
Διάρκεια: 5 ώρες (Από: 26/2/2016 Έως: 26/2/2016)  
Διοργανωτής/ Φορέας: ΔΙΕΚ Τρικάλων
- Παροχή επιμορφωτικού έργου ως Μέλος της Ομάδας Εργασίας της Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας (η οποία ήταν υπεύθυνη και για τους νομούς Λάρισας και Τρικάλων) σε εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης.  
Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Γ΄ φάσης και διαρκούς Υποστήριξης των εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 2012–2013 στο πλαίσιο των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».  
Διάρκεια: Από 25/9/2012 Έως 15/6/2013



Διοργανωτής/ Φορέας: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- Διοργάνωση Διήμερου Βιωματικού Εργαστηρίου Συστημικής Εκπαίδευσης γονέων με θέμα: *“Η Οικογένεια του Σήμερα Διαμορφώνει το Αύριο”*. Συν διοργάνωση Διεύθυνσης Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας της Π. Ε. Τρικάλων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 10ου Δ.Σ. Τρικάλων.  
Τίτλος εισήγησης: *“Μιλώντας για τις σχέσεις με τα παιδιά μας....Από την ενοχοποίηση στην αναγκαιότητα συνεργασίας και διαλόγου”*, 10ο Δ.Σ., Τρίκαλα, 30/11/2013-1/12/2013.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής στην Ημερίδα Ειδικής Αγωγής με θέμα *“Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος- Σύνδρομο Asperger: Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις”*, που διοργανώθηκε από τον Σύμβουλο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της 3ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ν. Τρικάλων και τον Σύλλογο Γονέων και Φίλων Ατόμων με Αυτισμό Ν. Λάρισας.  
Τίτλος εισήγησης: *“Διαδικασίες Παραπομπής και Δυνατότητες Εκπαιδευτικής Παρέμβασης για παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος”*, Κέντρο Κλιάφα, Τρίκαλα 29/11/2013.
- Συμμετοχή ως Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας στην Επιμορφωτική Ημερίδα που διοργανώθηκε από τον Σύμβουλο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της 3ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ν. Τρικάλων.  
Θέμα εισήγησης: *“Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος: Από την θεωρητική κατανόηση στην εκπαιδευτική παρέμβαση”*, (4 ώρες), Τρίκαλα 6/09/2013.
- Συμμετοχή ως Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης στην Επιμορφωτική Ημερίδα που διοργανώθηκε από τον Σύμβουλο Προσχολικής Εκπαίδευσης της 31ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Προσχολικής Εκπαίδευσης Ν. Τρικάλων.  
Τίτλος εισήγησης: *“Εντοπισμός μαθησιακής απόκλισης και καταγραφή μαθησιακών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας: Σύνδεση εκπαιδευτικής πράξης και συστηματικής παρατήρησης”*, (4 ώρες), Τρίκαλα 25/02/2013.
- Διοργάνωση και συμμετοχή ως επιμορφώτριας -συνυπεύθινου στην Σχολή Γονέων που υλοποιήθηκε στα πλαίσια των επιμορφωτικών-συμβουλευτικών δράσεων του Συλλόγου γονέων και Κηδεμόνων του 10<sup>ου</sup> Δ.Σ. Τρικάλων, με θέμα: *“Η Επικοινωνία στην οικογένεια: Χτίζοντας τη σχέση με τα παιδιά μας”*, (διάρκειας 50 ωρών-εβδομαδιαίας συχνότητας), 10ο Δ. Σ. Τρικάλων 10/02/2013 -20/05/2013.
- Συμμετοχή ως Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Επιμορφωτική Ημερίδα που διοργανώθηκε από τον Σύμβουλο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της 3ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ν. Τρικάλων.  
Θέμα εισήγησης: *“ Σχολική Άρνηση: Μελέτη περίπτωσης”*, (2 ώρες), Τρίκαλα 6 Σεπτεμβρίου 2012.
- Συμμετοχή ως Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης στην Επιμορφωτική Ημερίδα που διοργανώθηκε από τον Σύμβουλο Προσχολικής Εκπαίδευσης της 31ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Προσχολικής Εκπαίδευσης Ν. Τρικάλων.  
Θέμα εισήγησης: *“Πρώιμη Ανίχνευση Μαθησιακών Διαταραχών στο Νηπιαγωγείο”*, (3 (3 ώρες), Τρίκαλα 6 Σεπτεμβρίου 2012.
- Εκπαιδύτρια- εισηγήτρια στο πρόγραμμα «Κατάρτιση Προσωπικού 22 Ατόμων για τη Στελέχωση Ξενώνα Κοινωνικής Αποκατάστασης του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης» του Κ.Ε.Κ. του Ε.Π.Ι.Ψ.Υ. στο πλαίσιο του Ε.Π. «Υγεία- Πρόνοια» μέτρο 2.4, με θέμα: *«Οργάνωση Ψυχοεκπαιδευτικών Προγραμμάτων για Άτομα με Ψυχιατρικές Διαταραχές»*, (8 ώρες), Θεσσαλονίκη, 01/2/1994- 09/2/1994.

- Ομιλήτρια σε επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε το Συμβουλευτικό Κέντρο του Δήμου Πολίχνης με θέμα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: αξιολόγηση και αντιμετώπιση», (4 ώρες), Θεσσαλονίκη, 24/4/1999.

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

### Επιμορφωτικά Προγράμματα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

**1.Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** “Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση”

**Διάρκεια:** 70 ώρες (18/1/2022- 1/2/2022)

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)

**2.Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** “Ανάπτυξη διοικητικών ικανοτήτων: Επίλυση προβλήματος (problem solving) και τεχνικές λήψης απόφασης”

**Διάρκεια:** 35 ώρες (04/10/2021- 08/10/2021)

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)

**3.Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** “Ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και διαχείριση της διαφορετικότητας”

**Διάρκεια:** 21 ώρες (8/03/2021- 10/03/2021)

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)

**4.Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** “Βελτίωση κοινωνικών ικανοτήτων: Σύγχρονα περιβάλλοντα και αντιμετώπιση εργασιακού στρες”.

**Διάρκεια:** 21 ώρες (28/09/2020- 30/09/ 2020)

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)

### Προγράμματα Επιμόρφωσης Α.Ε.Ι.

**1.Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης “Εποπτεία (Mentoring), Συμβουλευτική και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση”

**Διάρκεια:** 500 ώρες (Από 13/07/2020 έως 13/04/2021).

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΒΙ.ΔΙ.Μ.), Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**2.Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης “Διοίκηση της Εκπαίδευσης”

**Διάρκεια:** 420 ώρες (Από 29/10/2019 έως 3/05/2020)

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΒΙ.ΔΙ.Μ.), Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**3. Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με θέμα “Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων”.

**Διάρκεια:** 200 ώρες (Από 13/7/2020 Έως 30/9/2020)

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΒΙ.ΔΙ.Μ.), Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**Επιμορφωτικά Προγράμματα των ΠΕ.Κ.Ε.Σ., των Π.Ε.Κ., του Ι.Ε.Π., του Π.Ι., του Υ.ΠΑΙ.Θ. ή εποπτευόμενων φορέων του Υ.ΠΑΙ.Θ**

**1. Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα “Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης: Ο Φάκελος Επιτευγμάτων του Μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία”.

**Διάρκεια:** 2/3/2016

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Σχολική Σύμβουλος 11ης Περιφέρειας Ε.Α.Ε, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Υ.ΠΑΙ.Θ.

**2. Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα “Ανταλλαγή καλών πρακτικών και ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών των ΚΕΔΔΥ. Παρουσίαση διερευνητικών εργαλείων”.

**Διάρκεια:** 14/4/2016.

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Σχολική Σύμβουλος 11ης Περιφέρειας Ε.Α.Ε, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Υ.ΠΑΙ.Θ.

**3. Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο «Σχολική Διαμεσολάβηση: Η ειρηνική επίλυση συγκρούσεων στο σχολείο».

**Διάρκεια:** 18/3/2016

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Υ.ΠΑΙ.Θ.

**4. Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Βιωματικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο “Αρχές και Τεχνικές της Σχολικής Διαμεσολάβησης”.

**Διάρκεια:** 19/3/2016.

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Υ.ΠΑΙ.Θ.

**5. Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Επιμορφωτική ημερίδα με τίτλο *“Απώλειες Ζωής- Γέφυρες Στήριξης- Κατευθύνσεις για τη στήριξη μαθητών”*.

**Διάρκεια:** 8 ώρες (4/5/2014).

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** ΜΕΡΙΜΝΑ (Εταιρεία για τη Φροντίδα Παιδιών και Οικογενειών στην Αρρώστια & στο Θάνατο).

**6. Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα *“Η φιλιαναγνωσία και η παιδική λογοτεχνία πάνε νηπιαγωγείο”*.

**Διάρκεια:** 27/3/2013

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Προσχολικής Αγωγής Ν. Τρικάλων, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Υ.ΠΑΙ.Θ και Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού (Κατεύθυνση Λογοτεχνίας) Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

**7. Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα *“Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στο τυπικό σχολείο παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες και Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή”*.

**Διάρκεια:** 17/10/2012

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Σχολική Σύμβουλος 11ης Περιφέρειας Ε.Α.Ε, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Υ.ΠΑΙ.Θ.

**8. Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Βιωματικό σεμινάριο Πρόληψης και Προαγωγής της Ψυχικής Υγείας με τίτλο: *«Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο Νηπιαγωγείο»*,

**Διάρκεια:** 10 ώρες (από 22/11/2007 έως 24/11/2007)

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Κέντρο Κοινωνικής Παρέμβασης Ν. Τρικάλων.

**9. Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Εκπαιδευτικό σεμινάριο με τίτλο *“Προγράμματα πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας και του εκφοβισμού στο σχολείο”*.

**Διάρκεια:** 9/2/2013

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων & Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Υ.ΠΑΙ.Θ., σε συνεργασία με το Κέντρο Εφαρμοσμένης Ψυχολογικής Έρευνας και Ψυχοπαιδαγωγικής Συμβουλευτικής, Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

**10. Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: *“Η Διαφοροποίηση της διδασκαλίας: Από τη θεωρία στην πράξη”*.

**Διάρκεια:** 4/5/2015

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Σχολική Σύμβουλος 11ης Περιφέρειας Ε.Α.Ε, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Υ.ΠΑΙ.Θ.

**11. Τίτλος/αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: «Αντιμετωπίζοντας τη ζωή με Αυτοεκτίμηση».

**Διάρκεια:** 9/5/2015

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων & Διεύθυνση Νέων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Υ.ΠΑΙ.Θ.

### Άλλες Επιμορφώσεις

1. Σεμινάριο “Αισθητηριακή Ολοκλήρωση: Θεωρία και Πρακτικές Εφαρμογές”, Επιστημονική Εταιρεία Αναπτυξιακής Ψυχιατρικής, Θεσσαλονίκη, 4-5/11/2006.
2. Παρακολούθηση μαθημάτων 1ου κύκλου Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, (διάρκειας 120 ωρών), Κέντρο Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη, 2006-2007.
3. Διεθνές Επιστημονικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Αυτισμός Υψηλής Λειτουργικότητας-Σύνδρομο Asperger, Αναζητώντας το Νόημα. Τεχνικές Προώθησης της Επίγνωσης-Κοινωνικές Ιστορίες.» Θεσσαλονίκη, 1-2/4/2006.
4. Σεμινάριο TEACCH (*Treatment Education of Autistic and related Communication-handicapped Children*) «Βασικά Στοιχεία Δομημένης Εκπαίδευσης», Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών, Θεσσαλονίκη, 23/05/2005 -26/5/2005.

**Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα ή σε ομάδες επιστημονικού έργου του Ι.Ε.Π. ή του Π.Ι., επιτροπής ερευνών Α.Ε.Ι., εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και ερευνητικών κέντρων-ινστιτούτων**

1. Συμμετοχή στην Πανελλήνια Έρευνα με τίτλο “Εκτίμηση Επιπολασμού Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος στα παιδιά στην Ελλάδα (2019)”.

**Διάρκεια:** 5 μήνες ( Από 5/2019 Έως 9/2019)

**Διοργανωτής/ Φορέας υλοποίησης:** Μονάδα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής της Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με την υποστήριξη του τμήματος Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ.

**Συμμετοχή σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα ή δράσεις χρηματοδοτούμενα εν όλω ή εν μέρει από την Ε.Ε. ή άλλους διεθνείς οργανισμούς**

1. Έμμισθη εργασία σε θέση ΠΕ Παιδαγωγών για την υλοποίηση του ευρωπαϊκού προγράμματος HORIZON.

**Διάρκεια:** 24 μήνες (από 21/8/1998 έως 31/8/2000)

**Διοργανωτής/ Φορέας υλοποίησης:** Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης

**2. Συμμετοχή στο συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης** με τίτλο: «Καταπολέμηση του Αποκλεισμού από την Αγορά Εργασίας ΨΥΧΑΡΓΩΣ-ΗΦΑΙΣΤΟΣ».

**Διάρκεια:** 280 ώρες (112 θεωρητική κατάρτιση-168 πρακτική) (Από 31/01/2000 -έως 6/04/2000)

**Διοργανωτής/ Φορέας υλοποίησης:** Κ.Ε.Κ. του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης (Ψ.Ν.Θ), Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας.

**3. Συμμετοχή στη συγχρηματοδοτούμενη από την Ευρωπαϊκή Ένωση, Ενέργεια Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης** με τίτλο: «Αποκατάσταση Διαταραχών Αναπτυξιακής Παιδιατρικής /Παιδοψυχιατρικής Αντιμετώπισης Μαθησιακών Διαταραχών», στα πλαίσια του ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΥΓΕΙΑ- ΠΡΟΝΟΙΑ» 2000-2006, με κωδικό [Ε(2001) 583] του Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΣΤΗΡΙΞΗΣ, από το Κ.Ε.Κ. του Ψ.Ν.Θ. με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινοτικού Ταμείου και του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.

**Διάρκεια** 80 ώρες (45 θεωρία-35 πρακτική άσκηση) (Από 3/09/2004 έως 25/09/ 2004)

**Διοργανωτής/ Φορέας υλοποίησης:** Κ.Ε.Κ. του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης (Ψ.Ν.Θ), Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας.

**4. Συμμετοχή στο συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση, Ευρωπαϊκό Κοινοτικό Ταμείο και Εθνικούς Πόρους ΕΣΠΑ 2007-2013 προγράμματος επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης:** με τίτλο: «Ανάπτυξη Μητρώου και Εκπαίδευση» της Πράξης «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ηλεκτρονικού Μητρώου Δεδομένων για όλους τους μαθητές με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ηλικίας 4-25 ετών και η Αξιοποίησή του στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» στο πλαίσιο των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2, και 3 ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΒΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ».

**Διάρκεια:** 8/6/2015 και 9/6/2015.

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** ΕΥΕ Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Πολιτισμού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

**5. Συμμετοχή στο συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή & το ΥΠΕΠΘ Επιμορφωτικό Πρόγραμμα** με τίτλο: «Θέματα Οικογένειας» - «Διεπαγγελματική Συμβουλευτική», στα πλαίσια του Β' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΣΤΗΡΙΞΗΣ.

**Διάρκεια:** 20-21/1/2000

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Β' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης (ΕΠΕΑΕΚ), Δ/ση Εκπαίδευσης & ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

#### **Πιστοποίηση επιμόρφωσης Τ.Π.Ε.**

**Θέμα / αντικείμενο επιμόρφωσης- πιστοποίησης:** "Εισαγωγική Επιμόρφωση για την Εκπαιδευτική Αξιοποίηση Τ.Π.Ε." (Β1 Επίπεδο ΤΠΕ)

**Διάρκεια:** 36 ώρες (από 20/12/2017 έως 21/03/2018).

**Διοργανωτής/φορέας υλοποίησης:** ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (Ι.Ε.Π.)

Βεβαίωση Πιστοποίησης στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία

**Γνώση Ξένων Γλωσσών**

**1. Πρώτη Ξένη Γλώσσα: Επιπέδου Γ2: Αγγλικά**

**Άλλες δραστηριότητες**

- **2012- 2014:** Πρώην πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 10ου Δ.Σ. Τρικάλων.
- Μέλος Συλλόγου Υποτρόφων Κοινωφελούς Ιδρύματος “ΛΙΛΙΑΝ ΒΟΥΔΟΥΡΗ”.